

SISTEMA DISTRITAL
SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

LOCALIDAD | Puente Aranda

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS







SISTEMA DISTRITAL
SEGUIMIENTO·DE·EGRESADOS

1 ¿Qué es?

Es un repositorio de información que **integra y articula datos socio-económicos y académi-cos** a nivel nacional y distrital de los egresados de la educación media de Bogotá.

2 Propósito

Monitorear y hacer seguimiento a las trayectorias de los egresados de la educación media

3 Estrategias

Formular políticas, acciones o proyectos que permitan promover el tránsito a una educación pos media.

Genera análisis de manera oportuna con criterios de calidad y pertinencia, con el fin de hacer seguimiento y facilitar la toma de decisiones de la política educativa, siendo ésta la más detallada en el país.

"La Secretaría de Educación Distrital, cree en la importancia de tomar decisiones basados en datos, para la formulación de políticas educativas que trasciendan en mayores oportunidades para los jóve-nes, focalizando sus esfuerzos de manera pertinente"

Su principal objetivo, es que dicha información sea utilizada como herramienta para el mejoramiento de la calidad, generar mecanismos de articulación y buena gestión al interior de las IED, logrando así:

- Caracterizar y hacer seguimiento a los jóvenes **que cursan Educación Media y egresados de los colegios oficiales en Bogotá.**
- **Cuantificar la relación entre el acceso** a la Educación Superior, Mercado Laboral y Educación para el Trabajo y Desarrollo Humano con la participación de los programas que oferta la Secretaria de Educación.
- **Analizar la información desagregada** hasta el nivel de instituciones educativas, con el fin de indagar experiencias exitosas en instituciones pares y crear estrategias que permitan brindar trayectorias de vida exitosa para los jóvenes.

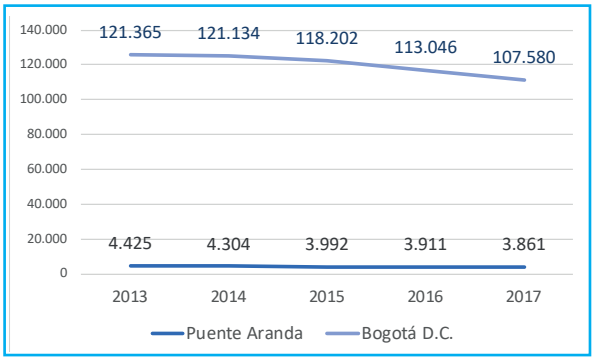
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

Fuentes: Sistema de información de matrículas (SIMAT). Sistema Nacional de Información de Educación Superior (SNIES). Sistema para la prevención y análisis de la deserción en educación superior (SPADIES), SABER11, Proyectos SED (IES, SENA, Fondos)

CARACTERIZACIÓN DE LOS ESTUDIANTES

El sistema permite determinar las características de los estudiantes matriculados en la educación media del distrito y cómo éstas, se asocian al ingreso de los jóvenes a la educación a la Educación Superior.

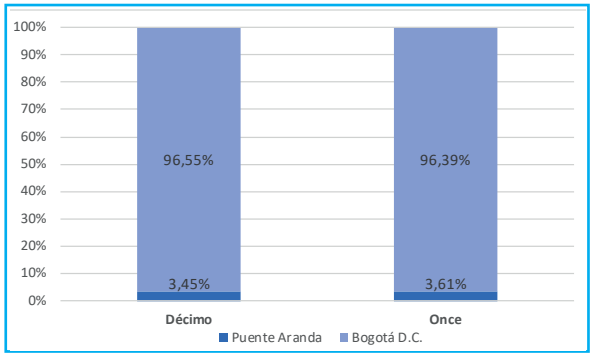
1. Tendencia matrícula Bogotá/Puente Aranda



Fuente: Sistema de Seguimiento a Egresados OAP. Agregado 2013 - 2017

La evolución de la matrícula para los últimos 5 años en Bogotá, muestra un suave decrecimiento los últimos periodos pasando de 121.365 en 2013 a 107.580 en 2017, para la localidad de Puente Aranda esta situación es similar, pasando de 4.425 estudiantes en 2013 a 3.861 en 2017.

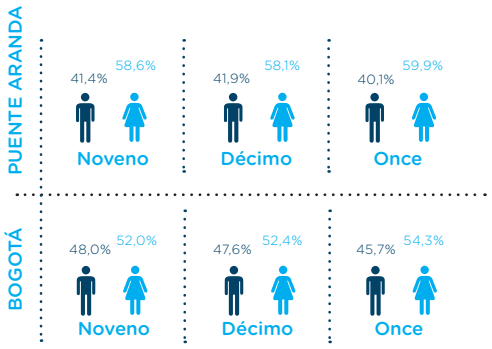
2. Participación de la matrícula Puente Aranda



Fuente: Sistema de Seguimiento a Egresados OAP. Agregado 2013 - 2017

Puente Aranda representa el 3.6% del total de la matrícula en Bogotá.

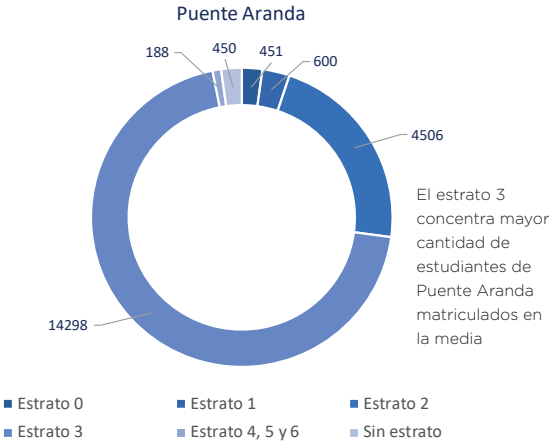
3. Distribución de matrícula por género



Fuente: Sistema de Seguimiento a Egresados OAP. Agregado 2013 - 2017

En Puente Aranda hay mayor participación de mujeres que hombres en todos los niveles, alcanzando en grado 11 una participación del 60% frente a los hombres que cuentan con un 40%.

4. Distribución de matrícula por estrato



El estrato 3 concentra mayor cantidad de estudiantes de Puente Aranda matriculados en la media

Fuente: Sistema de Seguimiento a Egresados OAP. Agregado 2013 - 2017





IMPLEMENTACIÓN DEL PROYECTO DESARROLLO INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA

El objetivo del proyecto es contribuir al mejoramiento de la calidad educativa de los grados 10º y 11º, para brindar mayores oportunidades a los estudiantes en la consolidación de saberes, reconocimiento de sus intereses y un adecuado desarrollo socioemocional, que aportan a la construcción de proyectos de vida satisfactorios. El alcance del proyecto es llegar a 270 IED con un acompañamiento integral enmarcado en:

| Preparación académica y acompañamiento | Orientación Socio-ocupacional | Tránsito a la educación superior, FTDH y al mercado laboral |

Los datos presentados corresponden al número de establecimientos educativos distritales existentes por localidad, entre los periodos 2012-2017.

POBLACIÓN ATENDIDA A LA FECHA

Docentes del Núcleo Común atendidos:
977

Docentes del Núcleo de Profundización atendidos:
354

Estudiantes atendidos en actividades de inmersión y semi inmersión:
58.926

Principales resultados del Desarrollo Integral de la Educación Media

(Fecha de corte: Dic de 2017)

164 IED reciben acompañamiento por parte de IES para fortalecimiento y transversalización de competencias y cualificación de la media.

71 IED participan a través de la alianza con el SENA para fortalecer los procesos de articulación y la cadena de formación en programas técnico laborales.

39 IED cuentan con acompañamiento simultáneo por parte de IES y el SENA en las estrategias antes mencionadas.

Estudiantes de media de **203 IED** acompañadas por IES, participaron en actividades de inmersión y semi-inmersión para el acercamiento a las dinámicas de educación superior.

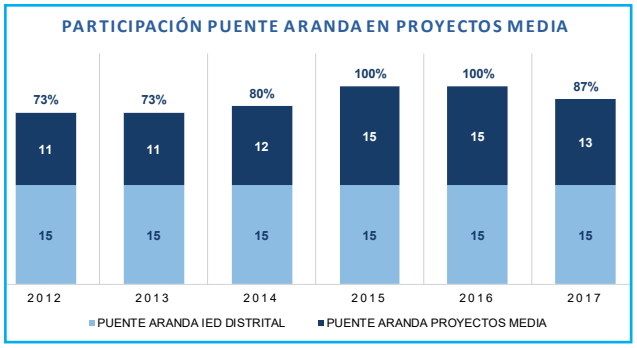
12 IED de la UPZ 39 y Zona Centro participan en la estrategia de "Circulación interinstitucional" Permite a los jóvenes de la educación media de las IED participantes, elegir una línea de profundización o programa SENA que se ajuste a sus intereses y habilidades.



PARTICIPACIÓN DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN PROYECTOS DE MEDIA

Participación IED	2012	2013	2014	2015	2016	2017
BOGOTÁ DISTRITAL	328	328	327	331	333	335
BOGOTÁ PROYECTOS MEDIA	183	192	266	289	263	274
PARTICIPACIÓN TOTAL	56%	59%	81%	87%	79%	82%

Fuente: Sistema de Seguimiento a egresados – OAP



Evolución de la participación de las IED de la localidad en proyectos media

PREPARACIÓN PARA LA VIDA

Estrategia distrital de orientación socio ocupacional **"Yo Puedo Ser"**

Acompañamiento in situ a 76 IED.

Formación a 321 docentes, 14.034 horas de formación teórico-práctica.

Formación a 143 orientadores, 3.628 horas de formación teórico-práctica.

Formación a 14.213 estudiantes con 1.370 horas de formación.

Formación a 1.626 padres de familia con 171 horas de formación.

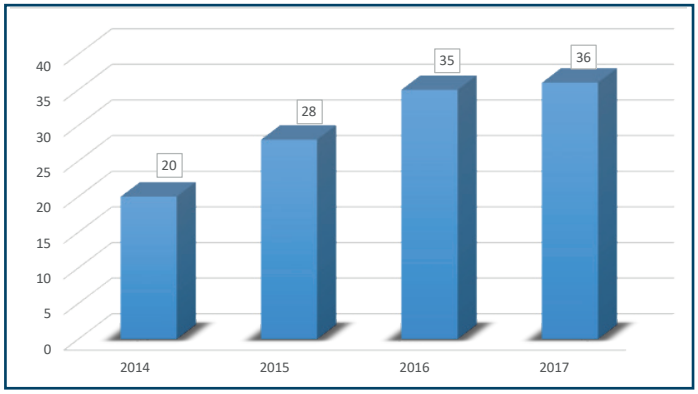
Desafío Yo Puedo Ser
16 encuentros de orientación territoriales

- 12.908 estudiantes atendidos.
- 114 colegios participantes.

5 Escenarios locales de orientación socio ocupacional en las localidades de Ciudad Bolívar, Engativá, Kennedy, Fontibón, y Rafael Uribe Uribe

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ MEJOR PARA TODOS

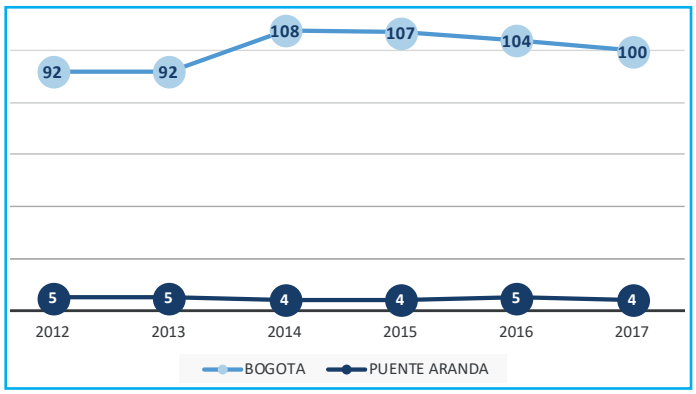
Docentes Proyecto Media - PUENTE ARANDA



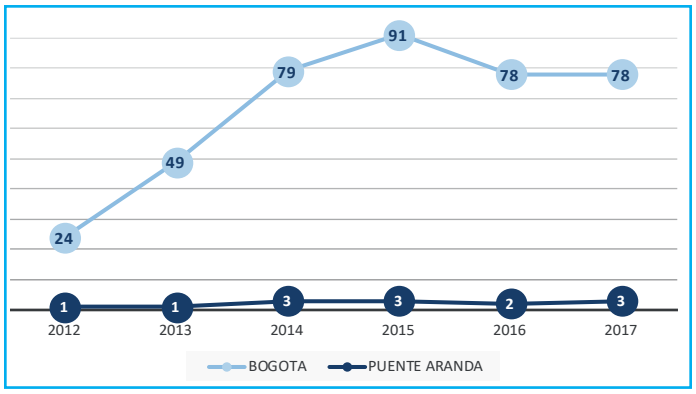
A las IED que adoptan la ampliación de la jornada, mediante la puesta en marcha del proyecto de media, se les asigna docentes asegurando la atención oportuna y pertinente de las necesidades y requerimientos de la IED. Para el último periodo de referencia, se presentan 36 docentes en Puente Aranda.

PARTICIPACIÓN POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO

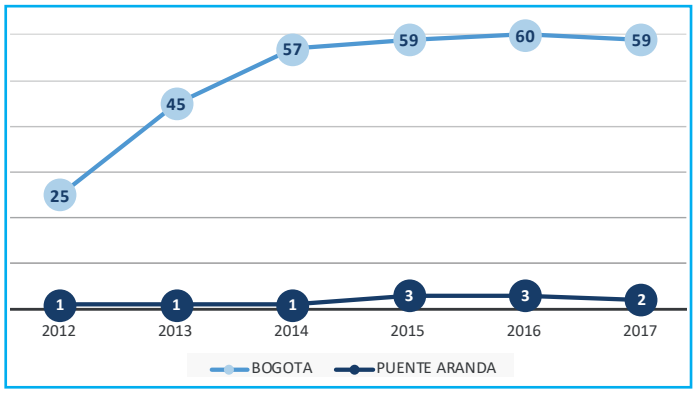
Ciencias Económicas & Administrativas



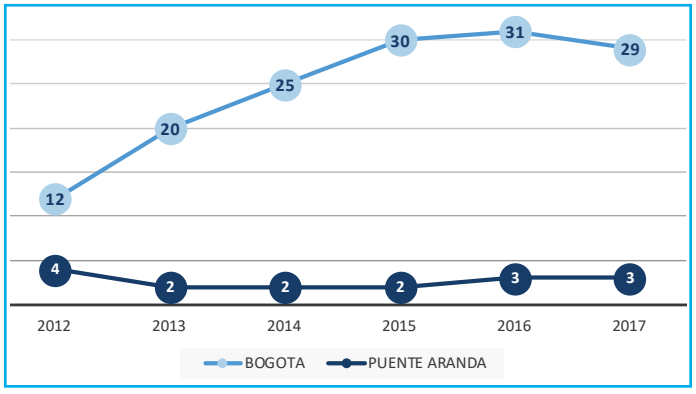
Artes & Diseño



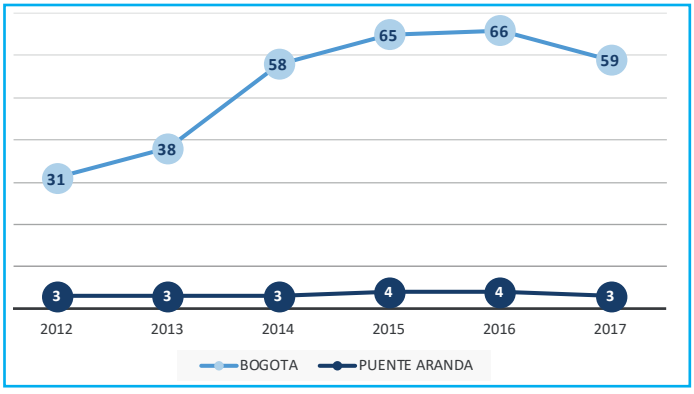
Biología, física, química y Ciencias Naturales



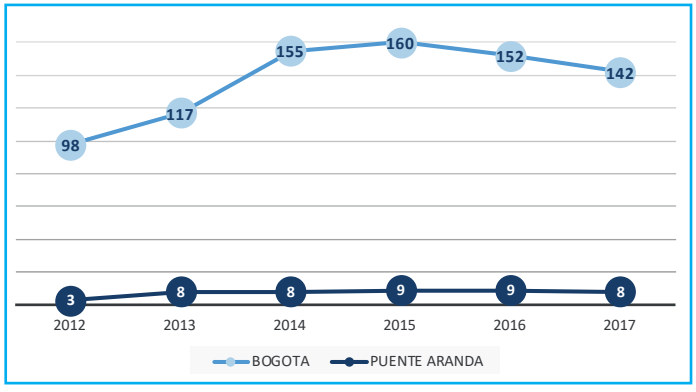
Educación Física & Deportes



Lenguas & Humanidades



Matemáticas, Ingienería & Tecnologías de la Información



Evolución de las IED en la implementación de las áreas de conocimiento en Puente Aranda, para el periodo comprendido entre 2012 y 2017, comparado con la participación total de las IED en los proyectos de media.

Fuente de gráficas: Sistema de Seguimiento a Egresados OAP. Agregado 2013 - 2017



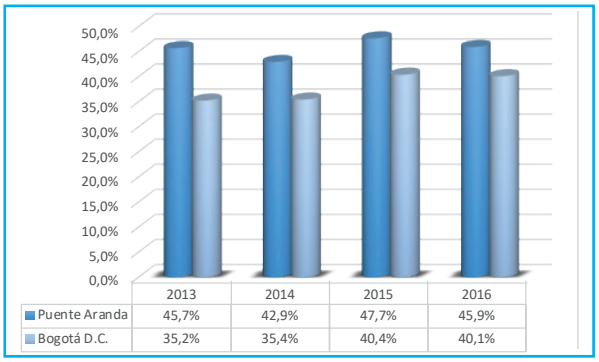
ACCESO A
EDUCACIÓN SUPERIOR

El monitoreo y seguimiento a los egresados de la Educación Media, permite identificar el tiempo y las condiciones de acceso a Educación Superior.

El sistema de seguimiento permite conocer las condiciones socio-económicas y académicas de los estudiantes egresados, una vez acceden a la Educación Superior.



1. Absorción Inmediata/Puente Aranda

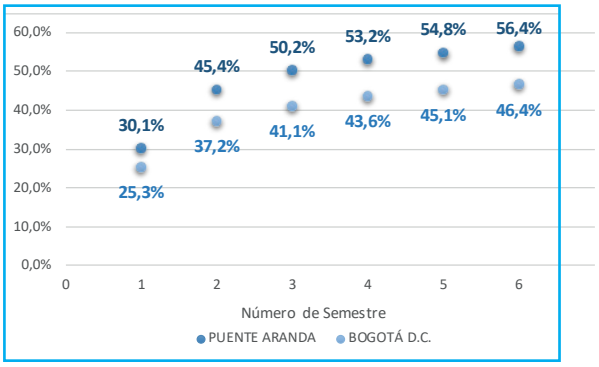


	2013	2014	2015	2016
Puente Aranda	45,7%	42,9%	47,7%	45,9%
Bogotá D.C.	35,2%	35,4%	40,4%	40,1%

Fuente: Sistema de Seguimiento a Egresados OAP. Agregado 2011 - 2015

La tasa de absorción inmediata, mide la proporción de estudiantes de grado 11 que ingresan a la educación superior el año inmediatamente siguiente de haber presentado la prueba saber 11.

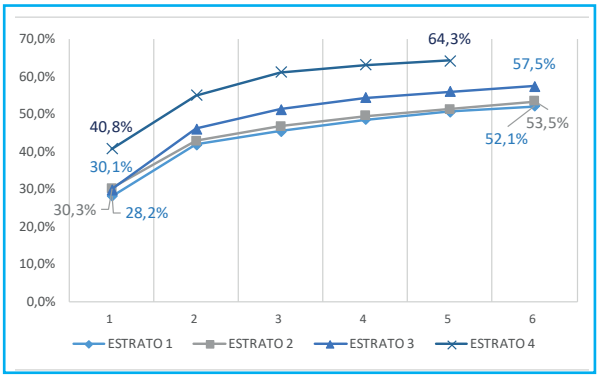
2. Acceso a Educación Superior/Aranda



Fuente: Sistema de Seguimiento a Egresados OAP. Agregado 2011 - 2015

La tasa de absorción acumulada, corresponde a la proporción de estudiantes egresados del sistema distrital, que han ingresado a la educación superior en algún semestre posterior al que tomaron la prueba Saber 11

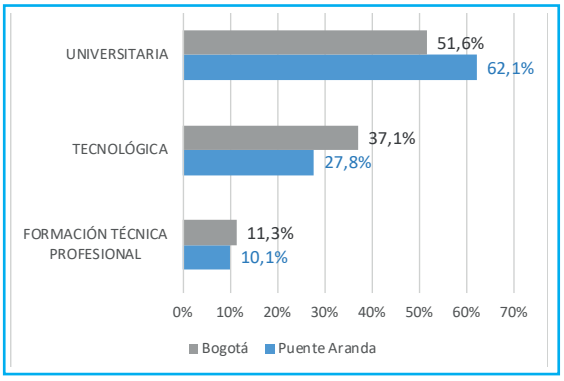
3. Acceso a Educación Superior por estrato/Puenta Aranda



Fuente: Sistema de Seguimiento a Egresados OAP. Agregado 2013 - 2017

Puente Aranda presenta tasas de absorción acumulada mayores para el estrato 3 y 4. Los estratos 1 y 2 cuentan con menores tasas de absorción.

4. Acceso a Educación Superior por nivel de formación Bogotá / Puente Aranda



Fuente: Sistema de Seguimiento a Egresados OAP. Agregado 2013 - 2017

La gráfica representa el acceso a educación superior por nivel de formación. Puente Aranda presenta una proporción de acceso a educación en el nivel universitario siendo mayor a Bogotá.

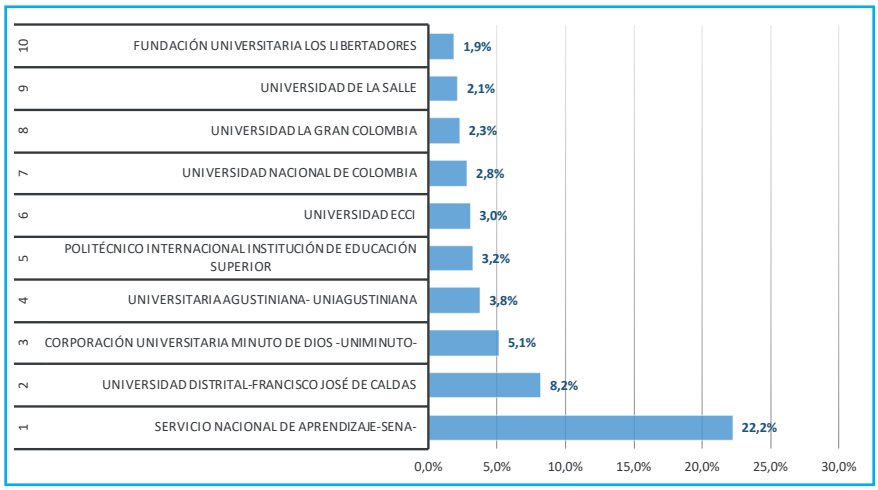
| Conocimiento de Instituciones de educación superior - IES |

| Condiciones socio-económicas de los estudiantes |

| Programas de mayor ingreso por preferencia |

| Instituciones educativas de preferencia |

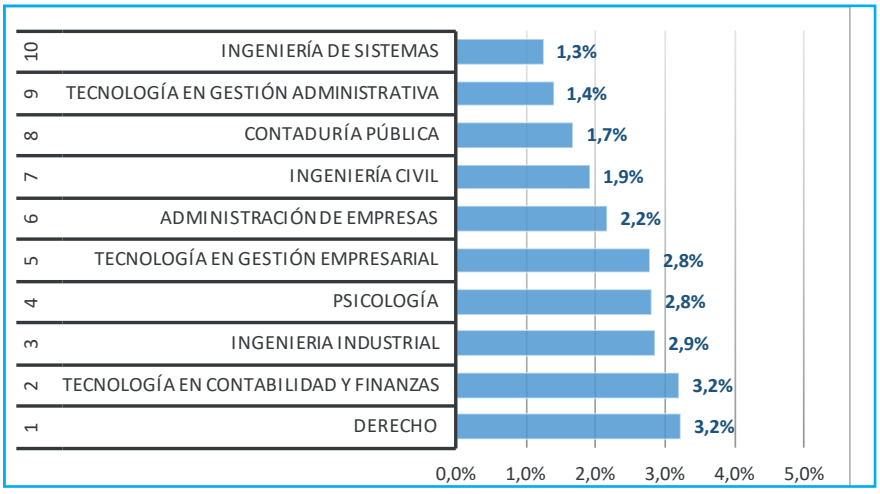
Listado de Instituciones a las cuales acceden los egresados de la localidad de Puente Aranda



Fuente: Sistema de Seguimiento a Egresados OAP. Agregado 2011 - 2015

las 10 primeras instituciones que ofertan programas de educación superior a las que acceden los egresados de Puente Aranda en los últimos 5 años, encontrándose el **SENA** como institución de mayor preferencia.

Listado de programas a los que acceden los estudiantes en la localidad de Puente Aranda



Fuente: Sistema de Seguimiento a Egresados OAP. Agregado 2011 - 2015

En la gráfica anterior se puede observar los 10 primeros programas a los cuales los estudiantes de ésta localidad han accedido en los últimos 5 años, siendo Derecho la de mayor preferencia.

SABÍASQUE

Los estudiantes que pertenecen a una institución que cuenta con jornada única y extendida tienen mayores probabilidades de acceder a educación superior.

Existen 1844 programas de pregrado en Educación Superior en Bogotá ofertadas por 119 IES.

La Secretaría de educación ofrece un completo portafolio de becas, créditos y subsidios para brindar condiciones de acceso a educación superior

Los estudiantes que tienen mejores resultados en las Pruebas Saber 11 tienen mayores oportunidades de acceder a la Educación Superior.

ACCESO A EDUCACIÓN SUPERIOR POR INSTITUCIÓN EDUCATIVA

PUENTE ARANDA	Tasa de absorción inmediata semestral					Tasa de absorción acumulada				
	2012	2013	2014	2015	2016	1	2	3	4	5
COLEGIO ANDRES BELLO (IED)	38,1%	41,4%	42,7%	44,2%	42,7%	26,5%	41,9%	46,8%	49,2%	51,0%
COLEGIO ANTONIO JOSE DE SUCRE (IED)	34,6%	52,6%	18,4%	50,0%	31,3%	20,1%	34,5%	39,6%	44,6%	45,3%
COLEGIO BENJAMIN HERRERA (IED)	48,8%	41,8%	41,9%	51,4%	45,3%	36,0%	45,9%	49,3%	52,2%	53,4%
COLEGIO DE CULTURA POPULAR (IED)	35,9%	16,7%	46,3%	46,2%	26,7%	23,4%	34,0%	38,6%	40,5%	41,5%
COLEGIO EL JAZMIN (IED)	31,4%	38,4%	34,1%	37,5%	35,0%	22,0%	35,3%	39,6%	41,2%	42,3%
COLEGIO ESPAÑA (IED)	26,2%	20,7%	38,1%	0,0%	25,0%	14,3%	24,6%	28,6%	28,6%	30,2%
COLEGIO JOSE JOAQUIN CASAS (IED)	30,0%	10,5%	35,3%	44,4%	28,6%	18,2%	29,5%	34,1%	37,5%	39,8%
COLEGIO JOSE MANUEL RESTREPO (IED)	40,8%	47,3%	45,2%	50,0%	44,2%	28,3%	45,4%	48,4%	51,4%	53,9%
COLEGIO JULIO GARAVITO ARMERO (IED)	43,9%	44,8%	31,9%	42,7%	47,1%	29,0%	42,0%	47,1%	49,6%	51,3%
COLEGIO LA MERCED (IED)	61,5%	64,5%	55,5%	60,7%	56,6%	41,7%	59,6%	64,9%	69,2%	71,0%
COLEGIO LUIS CARLOS GALAN SARMIENTO (IED)	48,4%	56,7%	52,3%	59,5%	56,4%	36,7%	54,3%	59,5%	63,3%	63,9%
COLEGIO LUIS VARGAS TEJADA (IED)	45,1%	43,8%	39,8%	39,7%	60,8%	27,0%	44,8%	51,3%	55,2%	57,2%
COLEGIO MARCO ANTONIO CARREÑO SILVA (IED)	44,7%	39,1%	33,8%	33,6%	37,7%	21,0%	38,1%	44,1%	47,2%	48,7%
COLEGIO SILVERIA ESPINOSA DE RENDON (IED)	34,9%	42,0%	36,6%	45,4%	49,4%	26,7%	41,9%	46,5%	49,3%	52,3%
COLEGIO SORRENTO (IED)	50,0%	55,0%	43,0%	52,8%	54,2%	33,2%	50,6%	55,2%	57,6%	60,0%

La tasa de absorción inmediata: Mide la proporción de estudiantes de grado 11 que ingresan a la educación superior el año inmediatamente siguiente de haber presentado la prueba saber 11.

La tasa de absorción acumulada: corresponde a la proporción de estudiantes egresados del sistema distrital, que han ingresado a la educación superior en algún semestre posterior al que tomaron la prueba Saber 11



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

BOGOTÁ
MEJOR
PARA TODOS